جمهورية مصر العربية

المركز القومى للبحوث التربوية



مقترحات لتحسين المناهج المطورة بالصف الاول من التعليم الفنى نظام الثلاث سنوات

مستقاة من بحث

أوضاع المناهج المطورة بالصف الاول

من التعليم الفنى نظام الثلاث سنوات

تقـــديـــم

بدأ تنفيذ المناهج المطورة بالصف الاول من التعليم الفنى نظام الثلاث سنوات فـــى العام الدراسى ١٩٨١/١٩٨٢ لتحقيق ثلاثة أهداف رئيسية هـــى :

(١) استكمال الاعداد الانسانى والثقافى والقومى للطلاب ٠

(٢) اعداد الطلاب للعمل فى أحد المجالات الزراعية أو التجارية أو الصناعية علـــى مستوى الكادرات الفنية المتوسطة فى ضوء المواصفات التى تتطلبها سوق العمل ٠

(٣) معاونة الطلاب المتميزين على مواصلة التعليم الجامعى والعالى

ولما كانت هذه الاهداف توجه الممارسات اليومية ، لذلك ظهرت الحاجة الى دراسة أوضاع المناهج المطورة بالصف الاول بالتعليم الفنى نظام الثلاث سنوات لاستكشاف نواحى القوة والضعف فيها ، وللتعرف على مشكلات الواقع التى تحول دون تحقيق الاهـــداف المبتغـاة ٠

وقد بدأ فريق للبحث من المركز بالاشتراك مع بعض المتخصصين من الجامعات والمختصين بوزارة التربية والتعليم هذه الدراسة العلمية فى أواخر العام الدراسى ١٩٨٢/٨١ ٠

وتفرغ فريق من الباحثين بقطاع التجريب والتقويم لتحليل النتائج التى تغطى ١٦٢ مائـة واثنين وستين مادة دراسية مقررة بالصف الاول بالتعليم الفنى بما أدى الى انجـــاز الجانب الوصفى للبحث فى ٥١٠ خمسمائة وعشرة صفحة ٠

ولما كانت المقترحات التى انتهت اليها الدراسة تمثل عنصرا أساسيا لتوجيه الممارسات اليومية ، لذلك رؤى طبعها فى عدد أكبر من عدد نسخ البحث ككل حتى تكون فـــى متناول المختصين فى وزارة التربية والتعليم لكى تؤتى ثمارها بسرعـــة ٠

وفى خلال أسابيع قليلة سينتهى البحثان الخاصان بدراسة أوضاع المناهج المطـورة بكل من الصفين الثانى والثالث بالتعليم الفنى نظام الثلاث سنوات حتى تكون الصـورة متكاملة أمام جميع المسئولين عن المشكلات الحقيقية التى تواجه تنفيذ هذه المناهـج وأساليب مواجهتها وحلهـا .

وفقنا الله فى خدمة الوطن

والله ولـى التوفيـق ،،

دكتور / محمد يحيى طالعت

مديـر المركـز

١٩٨٥/١/٢١

الفصـــل الخامـــس

مقـــترحات الـــدراســـة

مخطـــط الفصــــل :

يسير مخطط الفصل تبعا لمحتوى مادته على النحو التالـــى :

ـ المقترحات الخاصة بكـل نوع من الانواع الثلاثة للتعليم الفـنى ، وذلـــك فيما يتعلـق بما يلـــى :

ا ـ المقـــررات الثقافيـــة .

ب ـ المقـــررات المهنيـــة .

ـ فى كل نوع من أنواع المقـــررات سيكـون التناول علـى النحـو التالـــى :ـ

ا ـ بالنسبة للكتـــاب ومحتـــوى المقـــرر

ب ـ بالنسبة لتحســين محتـــوى المقـــرر

جـ ـ بالنسبة للمعلـــم .

د ـ بالنسبة للامكانـــات .

التعلـــــيم الزراعـــــــى

وسوف يتم تناول المقترحات الخاصة بالمقررات الثقافية أولا ، يليها المقترحات الخاصة بالمقررات المهنية على النحو التالـــــى :

أولا : المقترحات الخاصة بالمقررات الثقافيــة (زراعـــى)

وسيتم تناول المقررات التالية بالتحديد (التربية الدينية ـ اللغة العربية ـ الرياضيات ـ لغة فرنسيه ـ لغة انجليزية ـ بيولوجى ـ التربية العلمية ـ المواد الاجتماعية ـ التربية الرياضية) : كالتالـــــى :

١ ـ مقرر التربية الدينية :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر : يعتبر الكتاب فى معظمه مناسب ٠

ـ ولتحسين محتوى المقرر : يقترح تبسيط بعض الموضوعات مثل موضوع الحرية فى الاسلام ٠٠ الى جانب الاهتمام بالسلوكيات ، حفظ بعض السور كاملة ٠

ـ وبالنسبة للمعلم فانه ينبغى تدريبه لاتقان واجادة ترتيل القرآن الكريـــم ، وأن يكون قدوة ٠

ـ بالنسبة للامكانات : فانه ينبغى توفير تسجيلات للمصحف المرتل بمكتبــــــة المدرسة لكى يستخدمها المعلمون والطلاب ٠

٢ ـ مقـــرر اللغة العربية :

ـ الكتب المقررة ومحتواها : توجد بعض الموضوعات التى تحتاج لتبسيط مثـــل (النصر فى سبيل الحرية ـ نشأة المدارس الادبيـــــة ـ أقدار الشعوب ـ الام المثالية ـ مصر صانعة الزجاج ٠٠ الخ

كما عرضت بعض الموضوعات بأسلوب غير مناسب لمستوى الطلاب مثل (أقدار الشعوب - الدين فى الدولة الاسلامية - مدرسة المحافظين ...... الخ) هذا الى جانب أن محتوى المقرر بوجه عام - كبير ، ولا تحتوى فى معظم الاحيان على موضوعات تتصل بالحياة اليومية للطلاب .

- وبالنسبة للمعلم : فانه ينبغى أن يراعى مستوى طلابه أثناء تدريسه ، وأن يكثر من استخدام الوسائل التعليمية التى تعينه على أداء الدروس بصورة اكثر فعالية ، وبخاصة أن نصابه من الحصص كبير .

- وبالنسبة للامكانات : لاتتوافر الوسائل التعليمية المناسبة ، والامكانات الاخرى وبخاصة الوسائل السمعية والتسجيلات التى يمكن استخدامها فى تدريس اللغة ..

هذا ويمكن زيادة عدد حصص اللغة العربية والتربية الدينية فى خطة الدراسة وتخصيص واحدة للخط والاملاء ومراجعة الكتب لتصويب الاخطاء المطبعية ، وبخاصة تلك التى توجد فى بعض آيات القران الكريم .

٣ - مقرر الرياضيات :

- بالنسبة للكتب المقررة ومحتواها : توجد بعض الموضوعات غير المناسبة لمستوى الطلاب مثل : (المجسمات - التطبيقات على الحجوم - اللوغاريتمات - مساحة المضلعات - المعادلات الأسية - مساحة القطاع الدائرى - التقدير الدائرى - نهايتا الخطأ المطلق والنسبى والمئوى ، الاس والجذور الهندسية)

- ولتحسين محتوى المقرر : يمكن اضافة (النسب المثلثية الخاصة بالزوايا

المختلفة ، وحل معادلات الدرجتين الاولى والثانية بطرق مختلفة ، العرض البيانى ـ الوسط الحسابى ـ كيفية رسم القطع الناقص عمليا) .

ـ لايتناسب محتوى مقرر الرياضيات مع عدد الحصص المخصصة له . وينبغى أن يرتبط بشكل معين بمجال الزراعة بالتطبيق على موضوعات ومشكلات زراعية .

ـ وبالنسبة للمعلم : يحتاج الى تدريب وبخاصة فى بعض الموضوعات كالخلط والمزج ـ الجذور ـ والاسس ـ اللوغاريتمات . استخدام الوسائل التعليمية .

٤ ـ مقرر اللغة الفرنسية :

ـ بالنسبة للكتاب المقرر ومحتواه ، فانه لم يتم تطوير كتاب الصف الاول (٨٢/٨٣ وان كان به بعض الموضوعات غير المناسبة مثل .. كيف نحصل من النبات على الغذاء ـ الى جانب صعوبة لغة الكتاب .

ـ ولتحسين محتوى المقرر : ينبغى تبسيط الجمل والمصطلحات والمفردات واضافة الدورات الزراعية ، والصناعات الزراعية وأهميتها ، بحيث لاتكون المادة نظرية فى معظم الاحوال .

ـ بالنسبة للمعلم : ينبغى تدريب المعلمين على تركيبات اللغة بالنسبة للكتاب المقرر ، والصوتيات بحيث يكونوا قادرين على استخدام أجهزة الصوتيات فى حالة توافرها .

ـ لم يصدر كتابا للصفين الاول والثالث (المطورين) حتى تطبيق الاستبيان

ـ هذا وينبغى العناية بطبع الكتب المطورة والاهتمام بالصور الملونة ، واضافة نماذج امتحانات ، ودروس القواعد اللغوية ، وتدعيم المدارس بالاجهزة الصوتية .

٥ ـ مقـرر اللغـة الانجليزيـة :

ـ بالنسبة للكتاب المقرر ومحتواه : توجد موضوعات غير مناسبة لمستوى الطلاب مثل (النتروجية ـ الفوسفات ـ البوتاسيوم) وبعض الاصطلاحات العلميـة ، كما أن كثير من الموضوعات مطولة وغير مقسمة الى أجزاء كذلك فان التمرينات غير كافية وتعتبر صياغة المادة أعلى من مستوى الطلاب وأغفلت الصـور التوضيحية ، وعدم وجود شرح كاف للقواعد .

ـ ولتحسين محتوى المقرر : ينبغى الابقاء على موضوعات الزينة ، والزراعـة وتنسية الزهور وترتيب أجزائها ، وأهمية العناصر التى تتكون منها التربـة .

ـ وبالنسبة للمعلـم : ينبغى تدريبه على الصوتيات ، والموضوعات العلميـة التشريحية ، ومشاهدة أنواع التربية المختلفة ، وعينات من النباتات والزهور ..... الخ) ، ويجب وجـود دليل للمعلم . وعلى الاختبارات الموضوعية .

ـ وبالنسبة للامكانـات : فهناك صعوبات كبيرة لتطبية الدروس عمليا ، كالذهاب للمزرعة مثلا ، وعدم وجود معظم التجهيزات الزراعية الـتى تمثل كل أنواع الدروس ، وعدم تنظيم عملية التدريـب وتوفر وسيلة الانتقال المناسبة .

٦ ـ مقـرر البيولوجـى :

ـ بالنسبة للكتاب المقرر ومحتواه : يوجد كثير من الموضوعات غير مناسبة لمستوى الطلاب مثـل : (اكتشاف العلماء للميكروب ـ التنوع ـ التصنيـف ـ مشكلات الغذاء والسكان وموارد البيئة ـ تقسيم الحيوانات الفقاريـة ـ سلاسل الغذاء ـ تحسين الانتاج ـ الطحالب والبرمائيات ـ والطفيليات

عديدة الارجل ، صور التفاعـل .

- ولتحسين المقرر يمكن التركيز على الخلية وفحصها - أن يكون التعليـق معبر عن الاشكال والرسومات - اضافة جداول للمقارنات - دراسة مورفولوجى وفسيولوجى النبات وعوامل تحسين الانتاج النباتى والحيوانى .

وبحيث تكون معظم موضوعات المقرر لها وسائل تعليمية مناسبة ومتوفـرة - تخصيص حصص عملية للمادة .

ربط موضوعات الكتاب بالمجال الزراعـى .

- وبالنسبة للمعلـم : فانه ينبغى تدريبهم على المقررات المطورة وبخاصـة موضوعات الثلاث والتفاعل بين الكائنات ، والكائنات الدقيقة والفـيروس ، وسلاسل الغذاء - بعض رتب الثدييات كالقردة والفيل والحوت ، والنظام البيئى .

- وبالنسبة للامكانات : فانه يوجد قصور فى الوسائل التعليمية - تصور فـى التدريب العملى - قصور فى الحصص المخصصة للمادة فى خطة الدراسـة .

٧ - مقـرر التربية العلميـة :

- بالنسبة للكتاب المقرر ومحتواه : من الموضوعات غير المناسبة لمستوى الطـلاب (تحولات المادة - التوتر السطحى - المرونة - الاجهاد والانفعـال - اللزوجة - الاجزاء الرياضية فى خواص المادة . بعض موضوعات العضويـة - طاقة الرياح والامواج . اعتماد الكتاب على أن يدون الطالب مشاهداته رغم عدم وجود امكانات تجريب - الموضوعات معروضة بشكل سردى .

- ولتحسين المحتوى يمكن اضافة موضوعات تفيد الطالب زراعيا مثل كيميـــاء الاسمدة ، الارصاد الجوية - نوع التربة والمحاصيل الملائمة لها - تركيب الذرة والنظائر المشعة واستخداماتها الزراعية - مبادئ الكيمياء العامة - حذف الموضوعات الخاصة بالتعليم التجارى والصناعى ، تبسيط طريقة العرض.

- وبالنسبة للمعلم :

ينبغى تدريبه على موضوعات الكتاب المطور ، واستخدام وسائل الايضاح المناسبة .

- وبالنسبة لامكانات المدرسة :

نقص فى المعامل والتجهيزات لا يمكن من اجـــراء التجارب المطلوبة - عدم وجود امكانات لزيارات ورحلات - عدم وجود خطـــة لزيارة المصانع أو عدم رغبة المصانع فى تدريب الطلاب.

٨ - مقرر المواد الاجتماعية :

- بالنسبة للكتاب المقرر ومحتواه :

توجد بعض الموضوعات غير المناسبة لمستوى الطلاب مثل : (العلاقات الانسانية - الماركسية - الحضارة الاوربية - المزج بين النظام الرئاسى والبرلمانى - النظام السياسى والنظام الاقتصادى) . وغالبية الموضوعات مطولة . وتميل الى السرد النظرى والفلسفى البحت.

- ولتحسين محتوى المقرر ينبغى تبسيط طريقة العرض - وتضاف بعض الخرائــط الخاصة بمصر - وضع موضوعات تبين شخصية مصر زراعيا والعوامل الجغرافيــــة والبشرية والاقتصادية المؤثرة .

- وبالنسبة للمعلم :

ينبغى تدريبه فى موضوعات العلاقات الانسانية - سيكلوجية التسويق - التوجيه النفسى - تحليل الزمن والحركة .

- وبالنسبة للامكانات :

يوجد قصور فى الانشطة لذلك يتقدم الجانب التطبيقى لموضوعات المقرر ، كذلك قصور امكانات الانتقال للمزرعة الخاصة بالمدرسة .

٩ - مقرر التربية الرياضية :

- يوجد كتاب واحد للمدرس وبه بعض التدريبات التى لاتتناسب مع المستوى العمرى والبدنى للطلاب مثل (الجمباز - الالعاب الجماعية - المراوغة فى كرة القدم) رغم عدم وجود ملاعب أو أفنية مناسبة .

كذلك لايوجد ضمن المقرر بعض الرياضيات كالملاكمة ، والمصارعة ، والسباحة .

- ولتحسين محتوى المقرر يمكن اضافة قوانين بعض اللعبات ، زيادة تدريبات اللياقة البدنية . توفير الملاعب ولو مشتركة بين بعض المدارس المتقاربة وزيادة اقتناع الطلاب والمدرسين بأهمية التربية الرياضية .

- وبالنسبة للمعلم :

ينبغى تدريبه على الادوات والاجهزة البديلة التى تخدم الالعاب الرياضية ، والكشافة ودراسات التدريب والتحكيم .

- وبالنسبة لامكانات المدرسة :

عدم جود الوقت المناسب لممارسة التربية الرياضية ، وعدم وجود الاماكن المناسبة - عدم وجود بعض الاجهزة أو الادوات البديلة -

ثانيا : المقررات المهنية (الزراعية) :

وهذه تشمل (محاصيل الحقل - هندسة زراعية - تربية النحل ودودة القز - بساتين الزينة - وسائل تعليمية - التكنولوجيا العامة - البرادة - الزجاج - أمن وقائى واسعافات - ورش وصيانة - مسك دفاتر)

وسيتم تنازل كل مقرر منها على النحو التالى :

١ - مقرر محاصيل الحقل :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات غير المناسبة لمستوى الطلاب وتحتاج لتبسيط مثل : (الدورات الزراعية - الالات الحديثة - مسائل الخدمة) وهناك بعض الموضوعات التى تعتبر اقل من المستوى مثل الالات القديمة لاعداد الارض وفصول السنة - والوصف النباتى للمحاصيل بالاضافة الى عدم وجود مقارنات ... الرسم للنباتات المتشابهة ، وعدم وجود رسم للحشائش الهامة - انعدام العمليات الحسابية . عدم وجود التطبيق العملى الموضح بالامثلة لكل عملية . عدم الاهتمام بالمحاصيل ذات العائد الاقتصادى العالى ، وتلك التى تجود فى الارض الرملية ، وعدم وجود كتاب عملى .

- وبالنسبة للمعلم :

فانه يحتاج التدريب على استعمال بعض الالات الزراعية ووسائل الايضاح والتدريب على استصلاح الاراضى ، وتركيب الالات الحديثة ، كيفية زراعة المحاصيل الشتوية .

_ وبالنسبة للامكانات :

فهى قاصرة عن نقل الطلاب لاماكن التدريب ، ولا يوجد آلات حديثة ، عدم سماح الشركات والمشروعات الزراعية بتدريب الطلاب عدم اعطاء حوافز رمزية للطلاب .

٢ _ مقرر الهندسية الزراعية :

_ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات فى مستوى أعلى من مستوى الطلاب مثل : (البوصلة المنشورية وتقدير المساحة بالتيودوليب _ طرق تقسيم حدود الاراضى _ الميزانية _ تفاصيل بعض العمليات المساحية _ تعيين المضلع بمعلومية اتجاهات اضلاعه) بالاضافة الى عدم كتابة شرح أجزاء بعض الاجهزة .

_ ولتحسين محتوى المقرر:
يمكن اضافة موضوع الرى المحورى _ ايجاد ارتفاعات المبانى العالية _ الجرارات الزراعية _ المساحة بالجنزير _ الخرائط الطبوغرافية والجيولوجية _ الميزانية الطولية والعرضية ، وتفصل مادة الرى عن مادة المساحة

_ بالنسبة للمعلم :

فانه يحتاج لتدريب فى حساب مساحات الاراضى بالبلانتميز ، والتكبير والتصغير ورسم الاشكال الهندسية _ زيارات لمصلحة المساحة للتدريب على استخدام الاجهزة المساحية _ اعداد الخرائط الزراعية _ الرى بالرش .

_ بالنسبة للامكانات :

فهى قاصرة عن نقل الطلاب الى أماكن التدريب _ وعدم كفاية هذه الاماكن ، وعدم توافر الادوات والاجهزة اللازمة للتدريب _ عدم توافر الامكانات المادية .

٣ ـ مقرر تربية النحل ودودة القــز :

بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتناسب مستوى الطلاب ويراعى تبسيطها مثل : (افراد الكائنة ووظائف كل منها ـ طرق تربية الملكات ـ طرق تربية دودة القز ـ انتاج العسل وتركيبه الكيمائى ـ آفات وأمراض النحــل ـ ميزانية انشاء منحل ـ تسويق العسل ـ) ويخلو الكتاب من الصور الواضحـــــة والتركيب الخارجى والداخلى أو لطائفة ٠

ـ ويقترح لتحسين المحتوى :

التوسع فى دراسة منتجات النحل والغذاء الملكــى ـ جميع طرق ضم الطوائف ـ جميع طرق ادخال الملكات ـ التعريف بمنتجات النحــل غير المعروفة ـ الموضوعات الادارية بالمنحل ٠ حذف الخلايا الطينية وأدواتها ٠ ويمكن أن تدرس المادة ككل فى الصف الثالث ٠

ـ وبالنسبة للمعلــم :

فينبغى تدريبه على تربية ملكات النحل ودودة القز ٠ وحــل الحرير ـ انتاج الغذاء الملكى وخطه تشريح النحلة ـ استعمال الادوات والاجهـ المختلفة التى تستخدم فى المجال ٠

ـ وبالنسبة للامكانات :

فأنها لاتسمح بحدوث تطبيقات عملية ـ لايوجد وقت للتدريب العملى صيفا ـ عدم وجود تدريب عملى فى المؤسسات ٠ قلة عدد الحصـــص المخصصة للمـــادة ٠

٤ ـ مقــرر بساتين الزينــة :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقـــرر :

توجد بعض الموضوعات غير مناسبة لمستوى الطـلا

ومنها : (الاشجار والتشجير وانشاء الغابات ـ القيمة الاقتصادية لمشروع التشجير ـ نبات الاراولة والنباتات الشوكية والعصارية ـ نخيل الزينة ونباتات الظل والصوب ـ النباتات الجبلية ـ الاسماك العلمية ٠) بالاضافة الى اغفال النباتات الطبية والعطرية ـ عدم وجود أشكال طبيعية للنباتات ـ وكيفية التعرف عليها بالتفصيل ٠

ـ ويقترح لتحسين المقرر :

اضافة طرق التنسيق وأنواع الحدائق والمعارض ـ محلات الزهور ـ رموز النباتات ـ العوامل المناسبة لاخراج الجذور في الحقل الحديثة ـ بعض الصور العلمية والتفصيلية ـ أساسيات نباتات الزينة مورفولوجى النبات والتكاثر ـ الابصال والنباتات الطبية والعطرية ٠

ـ وبالنسبة للمعلم :

ينبغى تدريبه على كيفية القيام بعمليات التكاثر الخضرى وأدوات صيانة المسطحات الخضراء وكيفية تقلم الورد ـ طرق الانبات باستعمال المواد الحديثة ٠

ـ وبالنسبة للامكانات :

يوجد قصور فى الامكانيات والمشاتل ، عدم وجود أدوات تكفى لكل طالب ـ عدم توافر عينات من الانواع المختلفة للاخشاب موضوع الدراسة ـ عدم امكانية اجراء التكاثر الخضرى ٠

٥ ـ مقرر وسائل تعليمية (معامل) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد موضوعات غير مناسبة لمستوى الطلاب

منها : (الطباعة بالشاشة الحريرية - التصوير الفوتوغرافى وأجهزة التصوير وخطوات التحميض- تجهيز العينات المجهرية - اعداد الهياكل العظمية- الرحلات واعدادها - الاذاعة والتليفزيون - المتاحف) بالاضافة الى عدم توضيح الخطوات العملية لاى موضوع وطول الجزء المقرر ، بالحفظ على الشرائح المجهرية .

- ولتحسين المحتوى يمكن اضافة الاسس العلمية والتكنولوجية لصيانة وتشغيل الوسائل التعليمية - كيفية تحضير المواد الكيماوية ، والحفظ فى المحاليل وأماكن شرائها - التدريب على استخدام جهاز الفيديو كاسيت - طريقة تصبير النباتات والحشرات - زيادة عدد الحصص المخصصة للمادة .

- وبالنسبة للمعلم :

ينبغى تدريبه على تجهيز العينات بمختلف أنواعها - واللوحات المغناطيسية ، واستخدام آلات السينما ، والتصبير والتحنيط والتصوير وأجهزة العرض المختلفة . حيث لا يوجد معلم متخصص فى هذه المجالات .

- وبالنسبة للامكانات :

نقص الاجهزة والخامات وقطع الغيار - وعدم وجود معامل خاصة بالوسائل التعليمية .

٦ - مقرر التكنولوجيا العامة (معامل) :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد موضوعات غير مناسبة لمستوى الطلاب منها :

(اللحام بالقوس الكهربى - السبائك الهامة للمعادن - تأثير العناصر

المضافة على خصائص الصلب - تكنولوجيا المعادن خواص المعادن - وسائل نقل الحركة - الانفعال والاجهاد) بالاضافة الى عدم وضوح الرسومات ووجود أخطاء فنية بها واحتواء الكتاب على موضوعات ليست موجودة اصلا بالمنهج .

- ولتحسين المحتوى :

يمكن اضافة مواد الكهرباء والزجاج والصيانة والبرادة - والاصلاحات الكهربية البسيطة - ماكينات الورش واستخداماتها - المعالجة الحرارية للمعادن - بعض دروس الرسم الصناعى .

- وبالنسبة للمعلم :

ينبغى تدريبه على طرق اللحام المختلفة - اختبارات المواد - صناعة البلاستيك - الاجهزة المعملية - حيث لا يوجد مدرس متخصص مناسب للتدريس المادة .

- بالنسبة للامكانات :

عدم توفر وسائل الامن والوقاية ، عدم توافر أماكن التدريب والتجهيزات الخاصة بها .

٧ - مقرر أمن وقائى واسعافات (معامل)

بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات غير المناسبة لمستوى الطلاب منها : (الامراض المهنية وأنواع التسمم وتأثير المعادن المختلفة على الجسم - صندوق الاسعاف والاسعافات وطرقها المختلفة - اسهاب الكتاب فى عرض شروط العمل الصحى .

ـ ولتحسين المحتوى :

يقترح اضافة جزء عملي عن تشغيل أجهزة الاطفاء ـ تطوير جزء حوادث العمل وأسبابها وطرق الوقاية منها ـ حذف الاجزاء غير الموجودة في المنهج • زيادة الرسوم التوضيحية •

ـ وبالنسبة للمعلـــم :

ينبغي تدريبه على أدوات الامن الوقائي للافـــراد وأدوات الاسعافات الاولية ، وأجهزة الاطفاء ـ صندوق الاسعافات ـ حيث لايوجد المدرس المتخصص في هذا التخصص •

ـ وبالنسبة للامكانــات :

قلة امكانات التطبيق العملي من تجهيزات وأدوات ـ عدم وجود الاماكن المناسبة للتدريب • قلة حصص النظري والعملي للمقرر •

٨ ـ مقرر ورش وصيانة (معامل) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد موضوعات غير مناسبة لمستوى الطلاب منها : (الزجاج ـ عمل جهاز كب ـ طريقة فك وتركيب الاجهزة ـ التكنولوجيـــا والالكترونيات ـ معدات الافران ـ بعض أنواع الدهانات كالورنيش والاستر ـ الجرارات والالات الزراعية) بالاضافة الى أن الرسومات غير مستوفاه وغـــير كاملة ـ وعدم تسلسل الموضوعات العملية ـ وحاجة الرموز والاصطلاحات الى تبسيط •

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يمكن اضافة طريقة عمل أحواض زجاجية باستخـــدام اللصق وشمول منهج الصيانة جميع الدروس النظرية والعملية لباقي التخصصات

_ التركيز على الاجهزة الكهربية المعملية ·

_ وبالنسبة للمعلم :

يحتاج لتدريب فى أعمال الصيانة والبرادة والكهرباء _ موضوعات الامن الصناعى _ أعمال الزجاج _ أجهزة اللاسلكى _ الدهانات المختلفة _ أساليب الميكنة الحديثة ·

_ وبالنسبة للامكانات :

عدم توافر الاجهزة والعدد والادوات _ عدم وجود مؤسسات لتدريب الطلاب · وان وجدت فانها لاترحب بتدريبهم _ عدم توافر امكانيات لانشطة وزيارات ميدانية ·

٩ _ مقرر مسك دفاتر وعهدة ومخازن (معامل) :

_ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد موضوعات غير مناسبة لمستوى الطلاب منها : (لائحة المشتريات والمخازن _ الجداول المالية ومثلها _ البنود المالية وأولوية الصرف الخاصة بالمعامل _ رسم التمغة على فواتير الشراء _ طرق حفظ المواد المشعة _ لائحة المخازن والمعامل) الى جانب الاسهاب الواضح فى عرض الموضوعات ·

_ ولتحسين محتوى المقرر :

يمكن اضافة طرق صرف مواد من مدرسة الى أخرى ونقل العهدة _ أمثلة تطبيقية ·

_ وبالنسبة للمعلم :

ينبغى تدريبه على مسك الدفاتر _ الشئون المالية والادارية _ تحضير الجواهر للكشافة ·

_ وبالنسبة للامكانات :

عدم توافر الوسائل التعليمية المناسبة _ قلة الحصص المخصصة

عدم وجود برنامج عملى رسمى من الجهات المختصة لتدريب الطلاب ميدانيا ·

التعلـــيم التجـــــارى

تم تقسيم مقرراته أيضا الى مقررات ثقافية ومقررات مهنية كما يلــــى :

أولا : المقترحات الخاصة بالمقررات الثقافية (تجارى)

وهذه المجموعة من المواد تشمل التربية الدينية - اللغة العربية - اللغـ
الانجليزية (الحلقة الاولى والثانية) واللغة الفرنسية (لغة أولى وثانيـــة
التربية الرياضية - مواد اجتماعية - رياضيات عامة - التربية العلمية) .
وسيتم تناول كل منها كما يلــــى :

١ - مقرر التربية الدينية (تجارى)

بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :
توجد بعض الموضوعات غير المناسبة لمستوى الط
وتحتاج لتبسيط مثل : (الحرية فى الاسلام ، والجزء الثانى من كتاب التربي
الدينية .

ولتحسين محتوى المقرر :
يمكن اضافة موضوعات عن حياة بعض الخلفاء الراشدين
وعن الحلال والحرام والسلوكيات العامة .

٢ - مقرر اللغة العربية (تجارى)

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات غير المناسبة لمستوى ال
مثـــل : (الأسر المعتقل - الغنى والفقير - البخيل - اختلاف الاسلـــ
بسبب اختلاف الموضوع - موقف الاسلام من الجوع - الاسلام والاحتكار
مدارس الشعر الحديث بين العلم والرسالة والسلطان .

- ولتحسين محتوى المقرر :

يمكن اضافة الادب الجاهلى والنصوص من العصر الجاهلى حتى العباسى - شعر حافظ ابراهيم - خلفية عن عصور الادب المختلفة - أدب مدرسة المحافظين مع الشعر الخاص بهم ، وبعض موضوعات البلاغة .

- وبالنسبة للمعلم :

فانه يحتاج الى تدريب على طريقة تدريس النحو والصرف بصورة أفضل - وبخاصة نظراً لعدم وجود دليل للمعلم .

٣ - مقرر اللغة الانجليزية (لغة أولى ، ثانية)

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات غير المناسبة لمستوى الطلاب مثل (الدرس ٢٨ وسباق العربات ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٣٠ وكذلك القصة المقررة . وهناك أيضا بعض الدروس ذات المحتوى الاقل من مستوى الطالب مثل دروس (١ ، ١٢ ، ٣ ، ١٠ ، ١٣ ، ٢٠) ، بالاضافة الى كثرة المحادثات وعدم ارتباط معظم الدروس بالبيئة .

- ولتحسين محتوى المقرر :

يمكن اضافة موضوعات عن التعامل مع السائحين والمراسلات التجارية والانفتاح الاقتصادى وكتابة خطابات أعمال تجارية ، وتطوير نظام التقويم ، تبسيط القصة بالنسبة للانجليزية كلغة ثانية . وتوضيح الاصطلاحات الفنية .

- وبالنسبة للمعلم :

فانه يحتاج لتدريب على المحادثة والنطق ، والمعلومات التجارية الضرورية المتعلقة بالاعمال المكتبية واستخدام الاجهزة المناسبة فى حالة توافرها .

- وبالنسبة للامكانات :

فان ما هو موجود من أجهزة غير كافية - ولاتوجد أشرطة وتسجيلات صوتية - ولاتوجد معامل لغوية .

٤ - مقرر اللغة الفرنسية (لغة أولى وثانية) :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات غير مناسبة لمستوى الطلاب مثل : أقدار الشعوب ، وايقاظ الوعى القومى - وبالنسبة للفرنسية كلغة ثانية (دروس المنهج الثمانية) حيث توجد دروس مكررة وبشكل مطول .

- ولتحسين المقرر :

يمكن وضع موضوعات أسهل من حيث اللغة ومرتبطة بالاعمال التجارية ، وتقليل حجمها وأن تكون الموضوعات التجارية فى بداية الكتاب والعناية بالرسوم التوضيحية والاسئلة الكافية .

- وبالنسبة للمعلم :

فانه يحتاج لتدريب على طريقة التحضير وشرح القواعد والنطق السليم ، وبخاصة مع العجز الموجود فى مدرس هذه اللغة .

- وبالنسبة للامكانات :

فانه لاتوجد معامل لغوية ، ولا توجد وسائل مناسبة للتدريب .

٥ - مقرر التربية الرياضية (تجارى)

- لتحسين المقرر :

يقترح اضافة الالعاب الجماعية - القفز على الحصان - خطط وتدريبات لبعض اللعبات - اللعبات الفورية - وتترك الحرية للمعلم فى

تحديد نوع النشاط وبخاصة أنه لايوجد كتاب للمنهج المطورة.

- بالنسبة للمعلم :

يقترح تدريبه على تحكيم المباريات - أنشطة اكتشافه والجوالة.

- بالنسبة للامكانات :

فهى قليلة سواء من حيث الملاعب والافنية أو التجهيزات.

٦ - مقرر المواد الاجتماعية والقومية (تجارى)

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات غير المناسبة لمستوى الطلاب منها : (الحضارة الاوربية - المجتمعات المحلية فى مصر - النظام الاسرى - المزج بين النظامين الرئاسى والبرلمانى - الجزء الخاص بالمنطق - بالاضافة الى عدم ارتباط الموضوعات بعضها مع بعض ، وقلة الخرائط ، الى جانب أن الكتاب يتسم بالطابع الفلسفى .

- ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح تبسيط محتوى الموضوعات - وترابطها والاهتمام بالخرائط.

- بالنسبة للمعلم :

فانه يحتاج الى تدريب فى طرق التدريس وبخاصة فى الجزء الخاص ، بالمنطق ، والجغرافيا الفلكية .

- بالنسبة للامكانات :

فالمكتبة ليس بها مراجع مناسبة ، ولاتوجد وسائل تعليمية مناسبة.

٧ ـ مقرر الرياضيات العامـة (تجارى)

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد موضوعات كثيرة تحتاج لتبسيط منها :

البرمجة الخطية ـ المتواليات ـ الاحتمالات ـ اللوغارتمات ـ الاسس والجذور ـ المقادير الصغيرة الى جانب كثرة التمارين وارتفاع مستواها وقلة الامثلة المحلولة وعدم تنوعها .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يمكن اضافة جزء من الهندسة التحليلية ، والتوسع فى حل معادلات الدرجتين الاولى والثانية ودراسة الاسس والنظام الثنائى وتطبيقات له على الالة الحاسبة ، وألا يكون منتهيا بنهاية الصف الاول .

ـ وبالنسبة للمعلم :

فانه يحتاج الى تدريب فى الرياضيات الحديثة البرمجة الخطية ـ الحاسبات الالكترونية ـ النظام الثنائى .

ـ بالنسبة للامكانات :

لاتوجد سبورات مربعة لاستخدامها فى دروس البرمجة الخطية .

٨ ـ مقرر التربية العلمية (تجارى)

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتناسب مع مستوى الطلاب منها : الطاقة النووية ـ تجارب مندل والامراض الوراثية ـ انعكاس الضوء ـ الحاسبات الالكترونية .

- ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اضافة كيماويات التصوير الضوئى ، الصامات والترانزستور - الصناعات الكيماوية وأن يتم ربط كل موضوع بالمواد التجارية وابراز دور كل موضوع فى التخصص المهنى الذى يعد له الطالب .

- بالنسبة للمعلم :

فانه يحتاج الى تدريب فى تكنولوجيا النسيج - طباعة الأفست - التصوير الضوئى . وأن يكون لديه دليل معلم به من المعلومات التخصصية والمهنية ما يناسب تنفيذ المنهج المطور .

- بالنسبة للامكانات :

فانه ينبغى تزويد المعامل بالادوات والمواد والاجهزة ، وتخصيص حجرة للمعمل وتزويدها بالمياة والصرف والكهرباء ، وتبسيط الاجراءات المالية الخاصة بصيانة وتجديد الاجهزة .

ثانيا : المقترحات الخاصة بالمقررات المهنية (تجارى)

وتتضمن هذه المقترحات مقررات المحاسبة - صيانة الآلات - مبادئ تجارة - الآلة الكاتبة عربى - سكرتارية عربى . وسيتم تناولها كالتالى :

١ - مقرر المحاسبة :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها : اضافة اليوميات المعاصرة ، وجزء المنشآت الفردية ، كمبيالات الرجوع ، اقفال الدفاتر ، الحسابات الختامية ، الى جانب السرد النظرى الذى يتصف به الكتاب .

– ولتحسين محتوى المقرر :

يمكن اضافة الغرف التجارية والصناعية والاوراق التجارية

– بالنسبة للمعلـــم :

فانه يحتاج الى تدريب فعلى بالبنوك وشركات القطاع العام

واعداد دليل للمعلم .

– بالنسبة للامكانـــات :

فينبغى توفير امكانات تطبيق المقرر عمليـا .

٢– مقـــرر صيانـــة الآلات :

– بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد موضوعات لاتتناسب مع مستوى الطـــلاب

منهـا : الحركات الميكانيكية ومجموعة التنسيق والحقول ، الاجزاء الظاهـرة

فى الالة (مكررة) .

– ولتحسين محتوى المقـــرر :

يمكن توضيح وتطوير الاجزاء الداخلية والخارجيـة

واضافة الاعطال وطريقة اصلاحها وطريقة تركيب الشريط ، زيادة عـــدد

التمارين ، دراسة الآلة الحاسبة والطباعة الحديثة ، وربط النظـــرى

بالتماريـــن .

– بالنسبة للمعلـــم :

يحتاج الى تدريب على الحديث فى الالات الكاتبة .

– بالنسبة للامكانـــات :

لاتوجد أقسام للصيانة والتدريب عليها ، وعدم وجـــود

أماكن مناسبة للتدريب وعدم توافر لوحات ايضاح ، وعدم تفرغ مدرس لمـــادة

الصيانـــة .

٣ ـ مقرر مبادئ تجارة :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد موضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب

منها : الجزء الخاص بالتاجر والتجارة والشركات ـ الشكل الثانوى للمشروعات

الغرف التجارية والصناعية ، الى جانب اشتمال المقرر على كثير من النقاط

الرئيسية دون توضيح كاف ، واطالة فى موضوعات آخرى .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يمكن أن ينقل الى الصف الاول موضوع التأمين

والغرف التجارية والصناعية ، والاسواق والبورصات والشركات ، وأن يتم

تدعيم المقرر بالنواحى العملية . واضافة جداول ورسوم بيانية لتوضيح

العلاقة بين السعر والطلب .

ـ بالنسبة للمعلم :

فانه يحتاج الى تدريب على مناهج الاقتصاد والبورصات

والاسواق والغرف التجارية والصناعية ، والبنوك . بحيث يكتسب خبرة عملية

ـ بالنسبة للامكانات :

لاتتوفر امكانية التطبيق العملى عن طريق التدريب

الميدانى ببعض البنوك والشركات .

٤ ـ مقرر آلة كاتبة عربى :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد موضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب

منها : تمارين ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، والتدريب على حرف معين .

ـ ولتحسين محتوى المقـــرر :

يمكن زيادة تمرينات السرعة ، والتركيز على تنشيـط

أصابع الطلاب ،اعادة تدريس الالة الكاتبة صفا صف ، واضافة الرسائل .

ـ بالنسبة للمعلـــم :

يحتاج الى تدريب على صيانة الآلات وطريقة اللمــس ،

وعلى الكتابة الفعلية ، وبخاصة أن معلمى المادة لم يتدربوا على الكتابـــة

أثناء فترات تعليمهم وتدريبهم .

ـ بالنسبة للامكانـــات :

ضيق اماكن التدريب ، وعدم توافر لوحات تعليميـــة

مصـــورة .

٥ ـ مقـــرر سكرتارية عربـــى :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد موضوعات لاتتناسب مع مستوى الطـــلاب

منهـــا : استعمال آلات التصوير والآلات الحاسبة ، والمصطلحات الانجليزية

آلة التلكس ـ دليل البريد ـ دليل السكة الحديد ،الى جانب عدم وجـــود

نماذج عملية للتدريـــس .

ـ ولتحسين محتوى المقـــرر :

يجب الاكثار من التدريبات العملية على الشيكـــات

والسندات والكمبيالات ، وربط الموضوعات بالحياة العملية للطلاب ، ووجـود

نماذج للرسائل الحكومية .

ـ بالنسبة للمعلـــم :

يحتاج الى تدريب على استعمال الآلات الحديثـــــة

وآلات التصوير والآلات الحاسبة وعلى استعمال المستندات والسكرتارية العملية

- بالنسبة للامكانات :

لاتتوفر آلات حديثة للتلكس والآلات الحاسبة ، عدم وجود وسائل تعليمية مناسبة ، ولاتوجد أماكن مخصصة للتدريب العملي على أعمال السكرتارية سواء داخل المدرسة أو خارجها .

التعلـــيم الصناعـــى

تم تقسيم مقرراته كسابقية الى مقررات ثقافية ومقررات مهنية كمايلـــى :

أولا : المقترحات الخاصة بالمقررات الثقافية (صناعـى) :

وهذه المجموعة من المواد تشمل التربية الدينية ، اللغة العربية ، رياضيات ، العلوم ، مواد اجتماعية ، لغة انجليزية ، التربية الرياضية . وسيتم تناول المقترحات المرتبطة بكل من هذه المقررات كالتالـــى :

١ - مقرر التربية الدينية : (صناعى)

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد موضوعات لاتتناسب مع مستوى الطـــلاب منهـا : نزول القرآن وتدوينه ، القياس والاجتهاد والميراث ، والحريـــة والشرائع . الى جانب كثرة الاخطاء اللغوية ، واهتمام الكتاب بالنواحـــى النظرية .

- لتحسين محتوى المقرر :

ينبغى التركيز على السلوكيات وربط الدين بالحيـــاة واضافة موضوعات تشتمل على بعض الاحكام الفقهية .

- بالنسبة للمعلـــم :

يحتاج الى تدريب على تجويد القرآن الكريم ، والربـــط الصحيح بين مفاهيم الأحاديث النبوية ومفاهيم بعض الآيات القرآنية .

- بالنسبة للامكانـــات :

يوجد عجز فى مدرسى المقرر ، ولاتوجد تسجيـــلات صوتية أو أجهزة .

٢ ـ مقـرر اللغة العربية (صناعى) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مع مستـــوى الطلاب منهـــا : المدارس الادبية ـ فكاهيات وطرائف ـ البخيل ـ الام المثالية ـ هل جزاء الاحسان الا الاحسان ، أقدار الشعوب ، الابـــداع الحضارى ـ وصف بغداد ـ وداع الشباب .

ـ لتحسين محتوى المقــرر :

يقترح التدرج فى موضوعات النصوص ـ اضافـــة موضوعات تتصل بالتعليم الفنى ، الاكثار من البحوث الدينية ، موضوعـــات التذوق الجمالـــــى .

٣ ـ مقرر الرياضيات (صناعـى) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناســـــب مع مستوى الطلاب منهـــا : (نظرية المربعات ـ البرمجة الخطيـــة ـ النظام الثنائى ـ المتوسط الحسابى ـ العمليات على الاعداد الدالـة ـ الهندسة الفراغية ـ الاحتمالات ـ الخلط والمزج) .

ـ ولتحسين محتوى المقــرر :

يقترح زيادة الامثلة وشمولها ، وضع اجابـــات للتمارين ، ترتيب الامثلة بحيث تتدرج من السهل الى الصعب ، وكذلـك اعادة ترتيب موضوعات الجبر وحساب المثلثات على هذا النحو .

- بالنسبة للمعلـــم :

فانه يحتاج الى تدريب فى البرمجة الخطية ، والعـــزوم والازدواج ، والنظام الثنائى ، والاحتمالات .

- بالنسبة للامكانـــات :

ينبغى اطالة فترات تدريب المعلمين ، وزيادة عـدد الحصص المخصصة ، وتوفير الوسائل

٤ - مقـــرر العلوم (صناعـــى) :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مـــع الطلاب منهـــا : (الوراثة - نظريات وطبيعة الضوء - الكيمياء العضوية ، بالاضافة الى أن الرسوم غير كافية . وما هوموجود منها غير واضح ، والاسهاب فى عرض الموضوعات ، وقلة التدريبات العملية .

- لتحسين محتوى المقـــرر :

ينبغى تبسيط جزء الوراثة ، ونظريات طبيعة الضوء والكيمياء العضوية (أو تنقل الاخيرة للصف الثانى - هذا الى جانـــــب الاهتمام بالعملـــى .

- بالنسبـــة للمعلـــم :

فينبغى أن يحرصوا على أداء التجارب العملية بالمعامل ويتدربوا على ذلك .

- بالنسبة للامكانـــات :

يوجد نقص فى الاجهزة والادوات المعملية والمعامل .

٥ _ مقرر المواد الاجتماعية (صناعى) :

_ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر : توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها : (النشاط الاقتصادى فى مصر وتطوره ، والنظام السياسى والبرلمانى ، والحضارة الاوربية بالحديثة _ حاجة الانسان المصرى ، حوادث العمل ، هذا بالاضافة الى قلة عدد الخرائط بالنسبة لعدد الموضوعات .

_ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح زيادة عدد الخرائط ، تدريب بعض الحضارات الاخرى كالاغريقية والرومانية ، اقتصاديات مصر ، وأثر الاستعمار على المجتمع المصرى ، وأن يخصص كتاب للتاريخ وآخر للجغرافيا .

_ بالنسبة للمعلم :

يقترح عقد دورات تدريبية له فى الانظمة السياسية _ كيفية اتقان رسم الخرائط .

_ بالنسبة للامكانات :

يوجد نقص واضح فى وسائل الايضاح اللازمة ، قلة عدد الحصص قياسا على محتوى المنهج

٦ _ مقرر اللغة الانجليزية (صناعى) :

_ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها : (دروس الكهرباء _ الكاميرا _ المحركات _ الطلاء) هذا الى جانب وجود تكرار لبعض الموضوعات .

– ولتحسين محتوى المقـــرر :

يقترح تبسيط الاسلوب اللغوى والاكثار من الصـــور الايضاحية (فى كتاب مدرسى محدد) ٠ كثير من الموضوعات ليس لها صلـــة بالتعليم الفنى ، أن يحوى كتاب موضوعات مرتبطة بالبيئة ٠

– وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على المصطلحات الفنية ، طرق استخـــدام الوسائل التعليميـــة ٠

– بالنسبة للامكانـــات :

لاتوجد شرائط وأجهزة وتسجيل أو معامل لغوية ٠

٧ –مقرر التربية الرياضية (صناعى) ،

– بالنسبة لمحتوى المقـــرر :

توجد موضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها : الجهاز – القفزة العرضية – الشقلبة على اليدين ، هذا الى جانب عـــدم اشتمال المقرر على تمرينات عديدة يختار منها المدرس مايشاء ، بالاضافـــة الى أنه لايتمشى مع امكانات البيئة أو المدرسة ٠

– ولتحسين المقـــرر :

يقترح تغيير بعض التمارين ليكون مستواها أعلـــى ، وتجهـــز الملاعـــب ٠

– وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على النظريات الجديدة فى التربية الرياضية وعلى التدريب والتحكـــيم ٠

– وبالنسبة للامكانـــات :

يوجد قصور فى الملاعب ومساحاتها ، والادوات والاجهزة وفى الزمن المخصص للمادة

ثانيـــا : المقترحات الخاصة بالمقررات المهنية : (صناعــى)

وتشمل هذه المقررات ما يقرب من مائة مهنى منها ما هو فنى نظرى وما هـــو عملى ، وسوف يتم تناول كل مقرر على النحو التالـــى :

١ - مقرر الكهرباء (عملــى) :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر : توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مـع مستوى الطلاب منها : (لحام مواسير النحاس بالفضة ، عمل نموذج لمكواة ، قانون كيرشوف ، تمارين السمكرة ، الى جانب أنه لايوجد كتاب مدرســى) .

- ولتحسين محتوى المقـــرر :

يقترح تبسيط بعض المسائل - الاكتفاء بتمرين برادة - نقل عملية اللحام الى الصف الثالث ، والربط المحكم بين مايـدرس نظريا وبين التطبيقات العملية .

- بالنسبة للمعلـم :

ينبغى تدريبه على انواع اللحامات المختلفة ، وتعــــين أنواع السبائك ، وأعمال الكهرباء بوجه عام ، وشحن البطاريات ، ولحـــام المواسير بالفضــة .

- وبالنسبة للامكانــات :

فان المدارس لم تجهز لتطبيق المنهج المطور حيــث لاتوجد وسائل ، أو كتاب مدرسى ، أو تدريب فى بعض المؤسسات ، قلـــة امكانات الورش والمعامل والادوات .

٢ - مقرر كهرباء وتشكيل لحام (عملى) :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض

الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها :

اللحام الكونيش ويقترح نقله للصف الثانى - لحام تقبين من الجهتين - لحام زاوية خارجية - اللحام بالغازات الحاملة .

- ولتحسين المقرر :

يقترح الاكثار من التدريبات العملية فى المستوى

الافقى قبل المستوى النصف تصاعدى .

- بالنسبة للمعلم :

يقترح تدريبه على صيانة المعدات المتطورة - اللحام والقطع تحت الماء - لحام الالومنيوم - لحام الاستيليين النحاسى ، التدريب على المقصات الآلية .

- بالنسبة للامكانات :

لاتوجد معدات للتدريب عليها ، وبعض الخامات غير صالحة (كالفحم) ، الى جانب انتهاء العمر الافتراضى الكثير من الأكوار الحديدية ، وعدم توافر الغازات .

٣ - مقرر الاجهزة الدقيقة (عملى ، ونظرى) :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى فى النظرى أو العملى)

وتوجد موضوعات غير مناسبة لمستوى الطلاب وبخاصة فى العملى منها : الساعات

التجليخ السطحى الاسطوانى - التشغيل وفتح أسنان التروس على الفريزة -

البرجل العشرى ــ الموازين الحساسة ٠

ــ ولتحسين محتوى المقرر :

تطبع مذكرات وتضاف عمليات القلوظة المختلفـــة ــ

واستعمال المنشار الأركت ٠

ــ بالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على تشكيل المعادن ، الأجسام الميكانيكية

والمناظير الايضاحية ، وفك وتركيب واصلاح الاجهزة الدقيقة وصيانتها ٠

ــ وبالنسبة للامكانـــات :

فهى محدودة جدا ولاتتناسب مع محتوى المقـــرر ــ

الى جانب عدم ارتباط المدرسة ببعض المؤسسات الصناعية الموجودة فى البيئة ٠

٤ ــ مقرر التركيبات الالكترونيـــة :

ــ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب) وتوجد بعض الموضوعـــات

التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منهـــا : (الموحد السليكونى ــ مسائـــل

قوانين كيرشوف) ٠

ــ ولتحسين محتوى المقـــرر :

يمكن نقل الموحد السليكونى الى الصف الثانى ،

وتبسط تطبيقات وسائل قوانين كيرشوف ٠

ــ وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على التجارب العملية بوجه عام ، وعلـــى

الترانزستور ٠

ــ بالنسبة للامكانـــات :

لاتوجد المواد والتجهيزات اللازمة للمعامل بدرجة كافية ،

مع قلة عدد المعامل بالنسبة للطـــلاب ٠

٥ — مقرر التركيبات الالكترونيـة (عملـى) :

— بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لا يوجد كتاب) وتوجد بعض الموضوعـات التى لا تتناسب مع مستوى الطلاب منهـا : لف المحولات والتوصيـلات الكهربية — البرادة والقلوظة والبرشمة ، والصمامات الالكترونية ، والسباكة .

— ولتحسين محتوى المقـرر :

يقترح اضافة أجهزة القياس ، التركيز على الجوانب العملية — الاكثار من تمارين التوصيلات ودوائر اللاسلكى — حذف تمرين البرادة ووضع دوائر ترانزستور .

— وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على الاجهزة الحديثة ، ولف المحـولات ، واستعمال الجداول ، ويركز فى التدريب على الجوانب العملية .

— وبالنسبة للامكانات :

فهى محدودة للغاية سواء كانت فى شكل معامل أو خامات أو أدوات . الى جانب عدم وجود كتاب ومنهج محدد .

٦ — مقرر طـرق الانتـاج :

— بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

ولا يوجد كتاب مدرسى وتوجد بعض الموضوعـات التى لا تتناسب مع مستوى الطلاب منهـا : (دراسة الرسم والمواصفـات وتحديد العمليات الصناعية ، الى جانب أن معظم المعلومات أعلى مـن مستوى الصف الاول

- ولتحسين محتوى المقرر :

يلزم تحديد عناصر المنهج ، واضافة فرع للانتاج لحل المقايسات التفصيلية ، وأمثلة تطبيقية وأثر نفسية العامل على زيادة الانتاج ، اعطاء طابع الأثاث (فى النجارة) الطابع المصرى أو الاسلامى .

- وبالنسبة للمعلم :

فانه يحتاج الى تدريب فى كل موضوعات المقرر .

- بالنسبة للامكانات :

لاتوجد زيارات للمصانع ، لاتوجد خطة يلتزم بها المدرس ، وامكانات المدرسة محدودة .

٧ - مقرر الرسم الهندسى :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها : (رسم منحنى القطع المكافئ والزائد والناقص ، اسقاط الاجسام على المستويات ، ومقياس الرسم الاعتيادى والشبكى ، ورسم المربع والمستطيل والمقطع الناقص بطريقة الخيط ، الى جانب عدم كفاية المشروعات المعمارية وقلة التمرينات .

- ولتحسين محتوى المقرر :

ينبغى الاهتمام بالعمليات البسيطة والمبادئ الاولية ، اقامة عمود على مستقيم ، وتنصيف الزاوية .

- وبالنسبة للمعلم :

يحتاج الى تدريب فى طريقة تدريس المادة (وبخاصة غير المهندسين)

- وبالنسبة للامكانات :

لاتوجد فصول خاصة بالرسم ، وعدم توافر أدوات الرسم للطلاب ، وقلة عدد الحصص

٨ - مقرر رسم فـــنى :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(يوجد كتاب للاقسام الميكانيكية فقـــط)

وتوجد موضوعات لاتتناسب مع مستوى الطـلاب منهـــا :

طرق رسم القطاعات المخروطية الى جانب قلة التمرينـــات .

- ولتحسين محتـوى المقرر :

ينبغى تبسيط طرق القطاعات المخروطية ، حذف ما سبق دراسته مثل طرق رسم المربع والمثلث ، واضافة تمرينات لاستنتاج المسقط الثالـــث .

- وبالنسبة للمعلـــم :

ينبغى تدريبه على الرسم الهندسى والصناعى وطريقة تدريسها

- وبالنسبة للامكانـــات :

فالمعامل غير مجهزة بما يلزم لوحات المستويات والاجسام الهندسية ، ولاتتوافر وسائل الايضاح

٩ - مقـــرر رسم صناعـــى :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقـــرر :

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مـــــع مستوى الطلاب منهـــا : القطاعات المخروطية ، والمنظور ، الى جانـــب أن النماذج بسيطة ، ومقياس الرسم مختصر .

- ولتحسين محتوى المقـــرر :

يلزم أن يكون لكل نموذج رسم تفصيلى ، والتوســع فى مقياس الرسم فى الشرح والتمارين ، نقل القطاعات المخروطيةبالتعاشـــيق

الى الصف الثانى ، حذف الاسقاط أو قطع الأثاث والجزء الخاص بالتعاشيق ، توفير الوسائل المعينة المناسبة .

— بالنسبة للمعلم :
فانه يحتاج الى تدريب نظرى وعملى فى المصانع ، وعلى التكنولوجيا والرسم الصناعى والمقاسات والتنظيم والتدريبات المهنية .

— بالنسبة للامكانات :
لاتوجد وسائل معينة كالأدوات والنماذج والعينات ، قلة الخامات والادوات .

١٠ — مقرر رسم فنى :

— بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :
(لايوجد كتاب خاص لكل مقرر) وتوجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها :—
المساقط والقطاعات ، والقطاعات الرأسية التفصيلية ، مقاس الرسم الشبكى ، اسقاط الأجسام على المستويات .

— ولتحسين محتوى المقرر :
يقترح دراسة الشدادات الخشبية المرتبطة بالنواحى العملية ، وتدريس المادة عمليا .. وفى الكهرباء يقترح اضافة الأجسام الكهربية البسيطة وحذف لف المحركات لأنها مكررة فى الكهرباء العامة .

١١ — مقرر علوم فنية (تكنولوجيا) :

— بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :
(لايوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها :
المواد العازلة ، مبانى الحجارة ، أعمال التشطيبات ، أعمال الخرسانة

والبلاط والمواد العازلة ، كثرة الاصطلاحات الفنية .

— ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اضافة مناهج للنجارة والاعمال الصحيـــة ،

والصرف الصحى والكهرباء ويراعى فى كل منها ملائمتها للامكانات المتوفـــرة

فى المدارس بالفعل .

— وبالنسبة للامكانـــات :

عدم وجود حجرات مجهزة ، عدم وجود معلم متخصص

فى التخصصات المعمارية ، نقص واضح فى الخامات التى يتم التدريب عليها .

١٢— مقرر نجارة أثاث (عملى) :

— بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى لطرق الانتـــاج)

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منهـــا :

تدريبات نجارة العمارة ، مواد النجارة النظرية ، المساقط الثلاثة للأجســام

التمارين غير المرتبطة بالنجارة .

— ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح حذف الاجزاء السابقة .

— بالنسبة للمعلـــم :

يحتاج الى تدريب فى الرسم الفنى ، وطرق الانتـــاج

وطرق التدريس .

— وبالنسبة للامكانـــات :

لاتوجد عدد يدوية متطورة وماكينات ، وعدم وجـــود

أدوات الرسم ، ووسائل الايضاح .

١٣ ـ مقرر رسم فنى / حفر خشب :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض الموضوعات

لاتتناسب مع مستوى الطـــلاب منهـــا :

القطاعات المخروطية فى الرسم الهندسى ـ المنظور الهندسى للأجسام المائلـــة

على المستويات فى الرسم الفنى .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح التركيز على دراسة وحدات زخرفية هندسيــة ،

واضافة موضوعات خاصة بالحفر على الخشب ،، والتركيز على رسم القطاع الناقص .

ـ بالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على الأسس الفنية للرسم الهندسى والصناعـــى

نظرى وعملـــى .

ـ بالنسبة للامكانــات :

لاتوجد لوحات مستويات أجسام هندسية ، وأدوات هندسية .

١٤ ـ مقرر تكنولوجيا خامات حفر على الخشب :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض الموضوعــات

التى لا تتناسب مع مستوى الطلاب منهـــا :

أنواع الاخشاب الصلبة ، ودراسة الخيش فى عمليات الصب .

ـ ولتحسين محتوى المقـــرر :

يقترح اضافة الطين البلاستسين والأسوانلى والجبـــس

الى الخامات بدلا من المعدات .

ـ وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه عمليا على أبواب المنهـــج .

١٥- مقـرر عمليات تجـارة أثـاث :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها :

تنسيق بعض التعاشيق الفنفارية .

- ولتحسين محتوى المقـرر :

يقترح اعادة ترتيب الموضوعات لتكون النقر واللســان ، اللحامات ، التعاشيق الفنفارية واستيفاء الرسوم التوضيحية للتعاشيق البسيطة ، تلوين المساقط والقطاعات بالالوان الاصطلاحية فى مادة العمليات ، وتنـاول العمليات الضاعية بالتفصيـل .

- وبالنسبة للامكانـات :

ينبغى توافر الامكانات المالية اللازمة ، وتوفير العـدد والادوات ووسائل الايضاح .

١٦ - مقـرر عمليات خرط على الخشب (عملـى) :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض الموضوعـات لاتتناسب مع مستـوى الطلاب منهـا :

الصلصـال - الجبـس - صب القوالـب .

- ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اضافة التركيبات الصناعية ، والتدريب على المشغولات النافعـة .

- وبالنسبة للمعلـم :
ينبغى تدريبه على الخرط على الخشب وأشغال الجبس والقوالب

- بالنسبة للامكانات :

عدم توافر آلات حديثة وأدوات وخامات فى الوقت الذى لا يتم التدريب على هذه الآلات فى المصانع والشركات المحيطة .

١٧ ـ رسم زخرفى واعلان وتنسيق :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منهـا : القطع المكافئ والناقص ، الكولاج ، المنظور ، هذا الى جانـب بعض الاشكال الهندسية المكررة .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح حذف الموضوعات والأشكال المكررة ، نقل مـادة الكولاج للصف الثانى ، وتزويد الكتاب بالمصورات اللازمة ، واكمال التظاليل .

ـ وبالنسبة للمعلم :

يحتاج الى تدريب نظرى وعملى فى موضوعات المنهـج ، وعلـى المساقط والمنظور والكولاج .

ـ وبالنسبة للامكانـات :

لاتوجد فصول أو ورش خاصة ، نقص الملونات الخاصـة بالعملية الفنية للمادة ، وعدم توافر أدوات الرسم والمجسمات ، وقلة الخامات .

١٨ ـ مقرر التـذوق الفـنى :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لا يوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض موضوعـات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منهـا :

عناصر العمل الفنى مع العمق والفراغ ، تركيبات الألوان ـ الانسجام فى الألوان (مكررة) ، الورنيشات فى مادة التكنولوجيا .

ـ ولتحسين محتوى المقـرر :

يقترح تدريس العمل الفنى بالصف الثالث ، والاهتمـام بالرسم لاثر الابعاد والمسافات على الالوان ، والبدء بالزخرفة أولا ثم الانسجام ثانيا ، وفصل التنسيق وما يتعلق به عن مادة أصول الصناعة .

- وبالنسبة للمعلم :

ينبغى تدريبه على موضوعات مادة التذوق الفنى ، وأنواع التطبيقات والرسومات .

- وبالنسبة للامكانات :

عدم توافر الامكانات المادية والتكنولوجية ، وعدم التطبيق العملى بالشركات والمصانع .

١٩ـ مقرر أجهزة دقيقة ومعدات وعمليات :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها : المنشار الصينية ، الرسم الفنى ، المساقط الثلاثية للمستوى ، المنشار الآلى العمليات الهندسية .

- ولتحسين محتوى المنهج :

يقترح الاهتمام بموضوعات الخراطة ، ومعدات الأجهزة الدقيقة ، ومخارط القوس ، والقياسات .

- وبالنسبة للمعلم :

يقترح تدريبه على الاجهزة التى يقوم بتدريسها وتكنولوجيا هذه الاجهزة .

- وبالنسبة للامكانات :

لاتتوافر العدد والأدوات بالأعداد الكافية كذلك الاجهزة الدقيقة .

٢٠ ـ مقرر خامات وتجهيز منسوجات :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها : (مراحل انتاج الغزل ـ بعض الاسماء والتركيبات الكيمائية

الموجودة فى الألياف الصناعية ، هذا الى جانب حاجة محتوى الكتاب لشيء من اعادة التنظيم والتبسيط .

- ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اعادة صياغة الجزء الخاص بمراحل الغزل .

- وبالنسبة للمعلم :

يحتاج الى تدريب على طرق غزل ونسج كل من القطن والصوف .

- وبالنسبة للامكانات :

لاتوجد خامات لاجراء التمارين العملية ، أو نماذج عينات للخامات ، ولاتتم زيارات للمؤسسات الصناعية .

٢١ - مقرر تجهيز منسوجات (عملى) :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب) وتوجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها :

الماء بنوعيه ، بعض الماكينات المعقدة فى رسمها التخطيطى .

- ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح تبسيط رسم الماكينات ، اضافة موضوعات لمادة الآلات ومتابعة ومسايرة الاحلال والتجديد الذى يحدث فى الصناعة .

- وبالنسبة للمعلم :

يقترح تدريبه على استخدام الاجهزة الدقيقة لمعرفة جميع الألياف ، والطباعة والتصوير ، والألياف السليلوزية والتركيبية .

- وبالنسبة للامكانات :

لاتتوافر الخامات والعدد ، ولاتتوافر الورش المناسبة ، ولاتحدث زيارات للمصانع .

٢٢ - مقـــرر معـــدات غـــزل :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب

منها : الموضوعات المرتبطة بالماكينات القديمة ، بالاضافة الى قلة الاسئلة والتماريـــن ، وعمليات الضبط والحسابات .

- ولتحسين محتوى المقـــرر :

يقترح أن يشمل الماكينات الحديثة مثل ماكينات خط التجليـــخ وماكينات التشريح .

- وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على الماكينات الحديثة وكيفية تشغيلها .

- وبالنسبة للامكانات :

لاتتوافر وسائل الايضاح ، وقدم وتلف الماكينات الموجودة حاليـــا ، وعدم وجود ماكينات حديثــــة .

٢٣ - مقـــرر منسوجـــات :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض الموضوعات الـــتى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منهـــــا :

لحامات أنسجة ، والأنسجة المقلدة ، واضافة ألوان أخرى غير الاسود

- ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح زيادة رسوم الماكينات ، التبسيط فى الانسجة المقلدة ، وحذف الباب الخاص بالسجاد .

- وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على السجاد نظرى وعملـــى .

- وبالنسبة للامكانات :

تتمثل أساسا فى عدم وجود كتاب مدرسى ، وقلة امكانات التطبيق

٢٤ ـ مقـــررنسيـــج (رسم فـــنى) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها :

التساقط ، والوحدة الزخرفية ، وبخاصة (التكبير) ، ودرجات استعمال القلـــم الرصاص وكيفية تدرج الألوان .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح فصل تجفيف السجاد والكليم عن النسيج ـ زيادة الرسم الفنى ، اعطاء الطلبة حرية التكبير والتلوين .

ـ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على طريقة تدريس المادة ، والتصميمات الحديثة .

ـ وبالنسبة للامكانات :

لاتتوافر قاعات للرسم ، وكذا الأدوات .

٢٥ ـ مقـــرر خامات نسيـج :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها :

الألياف الصناعية التركيبية ، الخامات المختلفة ، موضوعات السجاد ، قلة الامثلـة ، عدم مناسبة الموضوعات مع الماكينات الحديثة .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح التوسع فى الألياف التركيبية ، تبسيط المادة ، تطويـر منهج السجاد بالاضافة الى اقتراح مقرر خاص بتخصيص التريكو .

ـ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على الماكينات الحديثة وموضوعات المقرر الجديد .

ـ وبالنسبة للامكانات :

لاتتم زيارات للمصانع ، ونقص فى الخامات والأدوات .

٢٦ - مقــرر معــادن غــزل :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :
(لا يوجــد كتاب مدرسى)

- ولتحسين محتوى المقرر :
يقترح اضافة الموضوعات المصنوعة من المواد المعدنية الحديدية والسبائك واجزاء الماكينات المختلفة وخواصهـــا .

- وبالنسبة للمعلــم :
يقترح تدريبه على مزج بعض الخامات وعلى الآلات والخامات الجديدة لعدم وجود مدرس متخصص .

- وبالنسبة للامكانـــات :
نقص المواد والخامات والأدوات ، وعدم وجود زيارات للمصانع .

٢٧ - مقــرر علــوم فنية وتكنولوجيا طباعة بارزة :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :
(لا يوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض الموضوعـــات لا تتناسب مع مستوى الطلاب منهـــا :
ماكينات الصف الآلــى ، السطح المستــوى .

- ولتحسين محتوى المقرر :
يقترح تدعيمه بالجديد فى مجال الطباعة ، تنقل ماكينـــات الصف الآلى الى الصف الثانــى . وكذلك السطح المستوى .

- وبالنسبة للمعلــم :
يقترح تدريبه فى المؤسسات الصناعية الحديثة .

- بالنسبة للامكانـــات :
يقترح التدريب فى المؤسسات طالما لا تتوافر الامكانات فى المدارس .

٢٨ _ مقـــرر تريكـو ورسم فـنى هندسـى :

_ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها :

القطاعات المخروطية ، الباقتة ، الصديرية وقميص الطفل ، الكم والكشكشة ، والرسم الفنى ، والتفصيـــل .

_ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح الاهتمام بالبلوفرات ، والفانلات ، واضافة هندسة فراغية .

_ وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على ماكينات التريكو الحديثة ، والقطاعات المخروطية

_ وبالنسبة للامكانـــات :

فهى بوجه عام قليلة ولاتتناسب مع عدد الطلاب أو مع تطور الصناعة .

٢٩ _ مقـــرر خامـات غـزل :

_ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها :

_ الخامات المصنوعة ، والخامات التركيبية ، وكذلك الألياف الصناعية هذا الـــى جانب اسهاب الكتاب فى الشرح جعل حجم الكتاب كبيرا .

_ ولتحسين محتوى المقـــرر :

يقترح اضافة الحلج ، وتأثير القلويات والمواد الكيمائية .

_ وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على ما هو حديث فى مجال عمله ويكون التدريـــب بالمصانـــع .

٣٠ ـ مقــــرر ملابس جاهــزة (عملـــى) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها :

تفصيل الرجال ، الجيوب بأنواعها ، العروة الرجالى ، والبنطلوت الحريمى والرجالى

قميص وبنطلون الطفـــل .

ـ ولتحسين محتوى المقــرر :

يقترح اضافة مجموعة اكثر من الموديلات ، وتعديل المقاسات

وحذف قميص المولود من الصديرية والجلباب ، وتدرس مادة العمليات مع التفصيـــــل

فى الورشة ، ويبدأ المنهج بالغرز الجديدة الرجالى ، وتدرس يدويا ثم آليا علـــــى

الماكينات .

ـ وبالنسبة للمعلـــم :

يحتاج الى تدريب على الملابس الرجالى ، والجاهزة حريمــــــى

ورجالـــــى .

ـ وبالنسبة للامكانــات :

نقص فى العدد والآلات المتطورة ، عدم وجود أماكن مناســـــبة

للتدريب ، لايقبل الطلاب على تعلم الحريمى ، ولا الطالبات على تعلم الرجالـــى ،

عدم كفاية عدد حصص رسم الباترون .

٣١ ـ مقــــرر معــدات ملابس جاهــزة :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

معظم موضوعات الكتاب بسيطة وأقل من مستوى الطلاب :

ـ ولتحسين محتوى المقــرر :

يقترح اضافة طريقة صيانة الماكينات وكيفية اصلاحهـــا ،

وابر الخياطة بأنواعهـــا ، الاعطال التى تحدث للماكينات وكيفية اكتشافها واصلاحها

حذف أنواع الخيوط لانها مرتبطة بالتطريز أكثر من المعدات ، ونقل جزء من مقــــرر

الصف الثانى لانه طويـــل .

_ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على صيانة الماكينات الحديثة ، وطريقة فكهـــا

وتركيبها واصلاح عيوبها نظريا وعمليـــا .

٣٢ _ مقـــرر دباغة الجلـود :

_ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها :

الفـراء _ مكونـات الجلـد _ حيوانات الفـــراء

_ ولتحسين محتوى المقـــرر :

يقترح تبسيط الدباغة والفراء ، وتبسيط الاجزاء المطولة .

_ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه .. تدريبا ميدانيـــا .

٣٣ _ مقـــرر رسم فـنى جلـود :

_ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقـــرر :

توجد بعض الموضوعات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها

الرسم الصناعى _ المنظور الفوتوغرافى _ طرق الانتاج _ مساقط _ المنظور الهندسى

_ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اختصار العمليات الهندسية والتركيز على عمليــــات

رسم مساقط ومنظور مبسطة ، وزيادة الوقت المخصص للرسم الزخرفى ، وفصل الرســـم

الفنى تخصص جلود عن تخصص الحديد .

_ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على الدباغة والمشغولات ، والرسم الصناعــــى

بطريقة التذهيب والحرق .

_ وبالنسبة للامكانات : نقص الخامات والادوات اللازمة .

٣٤ ـ مقـرر الجلـود وبدائلها (عملـى) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لا يوجد كتاب مدرسى) وتوجد موضوعـــات

لا تتناسب مع مستوى الطلاب منهـــا :

اطارات الصورة ـ علب المجوهرات ، استخدام أقلام الزخرفة .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح أن تكون معظم الموضوعات من واقع الحياة ، وأن تحذف

الخياطة اليدوية للحقائب .

ـ وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على طرق تدريس المقرر ، وتنفيذ الملابـــس

الجاهزة الجلدية ، وتجديد كراسى السيارات .

ـ وبالنسبة للامكانـات :

نقص فى الخامات اللازمة ، وقلة عدد الماكينات والعدد ، وقلـة

عدد الحصـص .

٣٥ ـ مقـــرر مشغولات جلـــود :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى ينبغى حذفها لعدم مناسبتها

لمستوى الطـلاب منهـــا :

التذهيب ، الزخرفة ، الحرق بالطرق اليدوية ـ الزخرفة البارزة .

ـ ولتحسين محتوى المقـرر :

يقترح زيادة الرسوم الايضاحية للأشكال المطلوب تنفيذهـــا ،

والتركيز على النسب الخاصة باعداد الجلود للدباغة ، واضافة اكثر عن المشغـــولات

الجلدية .

- وبالنسبة للمعلم :

يقترح تدريبه على طرق التدريس وبخاصة العملية ، وطرق الحرق اليدوى والأكلاشيهات والزخرفة البارزة .

٣٦ - مقرر نماذج مسبوكات (عملى) :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :
(لايوجد كتاب مدرسى) وبوجه عام فان مدة الدراسة العملية غير كافية .

- ولتحسين محتوى المقرر :
يقترح زيادة عدد الحصص العملية ، والتركيز على الرسم التنفيذى للنموذج ، وادخال صناعة الحفر على الخشب ، وأن تكون التمرينات مرتبطة بالبيئة .

- وبالنسبة للمعلم :
يقترح تدريبه على استخدام الآلات الحديثة المختلفة والتى تستخدم فى هذا المجال .

- وبالنسبة للامكانات :
يحتاج قسم النماذج الى تطوير وبخاصة لعدم وجود ماكينات الى جانب عدم توافر الآلات والخامات والادوات بشكل كاف .

٣٧ - مقرر نماذج مسبوكات :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر : (لايوجد كتاب مدرسى)

- ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اضافة طرق صيانة ماكينات التشغيل ، وعدد اكبر من

الماكينات وأجهزة القياس . وأن تكون الرسومات التوضيحية فى شكل رسومات توضيحية فى شكل رسومات وليست فى شكل صور فوتوغرافية .

— وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبة على ماكينات التشغيل الحديثة ، وتجميع النماذج الخشبية ، وبخاصة نظرا لعدم وجود مدرس متخصص .

— وبالنسبة للامكانــات :

نقص الوسائل التعليميـــة .

38 — مقـــرر تشكيـــل لحـــام :

— بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض الموضوعـــــات لاتتناسب مع مستوى الطلاب منها :

لحام الالمونيوم والنحاس — اللحام فى مستوى النظر — لحام الزاوية الداخلية

— ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اضافة بعض أشكال فى النظرى للتمرين على العملـــى ، وعمل تمارين فى الحدادة ثم يقوم الطالب بلحامهـــا .

— وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على استخدام أدوات اللحام ، والمطارق الآلية ، والادوات الكهربية بالاضافة الى صيانة الماكينات .

— وبالنسبة للامكـــانات :

لاتوجد مطارق آلية وافران للتسخين ، ونقص فى الادوات والخامات

٣٩ ـ مقرر تشغيل على الماكينـات :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطـــلاب منها : حركة المخرطة ـ المقاشط ـ ماكينات التجليخ ـ نظرية تقسيم الوزنية للوحـــدات مجموعة نقل الحركة فى ماكينات التشغيل ـ المعاملات الحرارية لمادة أقلام المخارط .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

تبسيط بعض الموضوعات السابقة أو نقلها للصف الثانــــــى .

واضافة التشغيل على ماكينات التجليخ السطحى والاسطوانى . والعنايـــــــــة بالرسومات التوضيحية .

ـ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على ماكينات التجليخ . والمقاشط . والفرايز .

ـ وبالنسبة للامكانــات :

نقص فى وسائل الايضاح وبعض الماكينات والادوات .

٤٠ ـ مقـــرر خامـات ومعـادن ميكانيكا :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض الموضوعـــــات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منهـــا :

منحنى الاتزان الحرارى للحديد والكربون . طرق اختيار الخواص الميكانيكيـــــة للمعادن والمعاملات الحرارية لشبائك الصلب . التفاعلات الكيماوية لمحـــــول بسمر ـ المخارط ـ والتجليـــخ .

- ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اضافة السباكة والتركيز على خام الحديد وطرق استخدامه

وأن يكون الاحتكاك فى أول المقرر ، وأن يتم ربط الجانب النظرى بالجانب العملى

دائمـــا .

- وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على الافران والمعاملات الحرارية ،وطرق اختيـــار

الخواص الميكانيكية للمواد ، ودراسة الأعطال فى دورات التبريد .

- وبالنسبة للامكانـــات :

عدم اتاحة فرص وامكانات التدريب سواء داخل المدرسة أوخارجها

٤١ - مقـــرر رسم فـنى ميكانيكـــى :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب

منهـا : استنتاج المسقط الثالث من مسقطين ، رسم المساقط الثلاثة للاجســـام

فى أوضاع مائلة ، رسم القطع المكافئ والزائد مقياس الرسم الاعتيادى ، القطاعـــات

المخروطية .

- ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح تبسيط الموضوعات السابقة ، وزيادة عدد الحصـــص ،

واستخدام وسائل معينة مجسمة .

- وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على طريقة تدريس هذه المادة .

- وبالنسبة للامكانـــات :

قلة الوسائل التعليمية ،قلة أماكن التدريب وأدواته .

٤٢ ـ مقـرر تركيبـات معـدات ميكانيكيـة :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب

منها : المقاشط ـ التجليخ ـ الحركة فى المقشطة انطاحة ـ الرسومات الفوتوغرافية

كيفية ايجاد طول السير العدل والمقص.

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح التركيز على دراسة الماكينات المرتبطة بالتخصص ،

وأن تكون الرسومات تخطيطية وليست فوتوغرافية .

ـ وبالنسبة للمعلم :

يقترح تدريبه على صيانة وفك وتركيب الآلات التى يقوم المدرس

بتدريسها ، واللحام .

ـ وبالنسبة للامكانات :

تعتبر أماكن التدريب وأدواته والآلات التى يتم التدريب عليها

قاصرة .

٤٣ ـ مقـرر تركيبـات ميكانيكيـة (عملـى) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلا

منها : فتح المجارى المائلة ، السطوح المتداخلة المعدلة المائلة بزاوية ٦٠ ماكينا

التشغيل وبخاصة المقاشط .

ـ ولتحسين محتوى المقـرر :

يقترح اضافة معادن متنوعة ومشغولات سابقة التجهـ

والقشط المائل بزاوية داخلية وخارجية ، والتقليل من منهج البرادة والتركيز علـ

القشط الى جانب التوسع فى الشرح المبسط والرسوم التوضيحية .

— وبالنسبة للمعلـــم :

يقترح تدريبه على ماكينات المقاشط والتفريز والتجليخ ، وا...

أجهزة القياس الدقيقة ،

— وبالنسبة للامكانات :

عدم كفاية الماكينات كما وكيفا ، وعدم التدريب الميدانى .

٤٤ — مقـرر مطروقـات تشكيـل لحـام :

— بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لا تتناسب مع مستـــ

الطلاب منهـــا : (سن أقــلام المخــارط)

— ولتحسين المقـــرر :

يمكن اعادة ترتيبه ليكون التعرف على المخرطة البسيطة ثم التعرف

مخارط الترجة ومخارط الساعات الى جانب دراسة امكانية عمل كتيب اضافى عن مخـــ

الساعات لعدم تعرض الكتاب الدراسى لها .

— بالنسبة للامكانـات :

قلة الآلات والأدوات ، وقلة عدد الحصـــص .

٤٥ — مقرر عمارة عامــــــة :

— بالنسبة للكتاب ومحتوى المقـــرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الط

منها : (القياس الشبكى ، والعكامات الدائرية .)

— ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح حذف حوائط على شكل زوايا منفرجة ، وحوائط سمـــ

٢ قالب ، والاهتمام بالنواحى العملية .

٤٦ ـ مقـــرر البنـــاء :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لا يوجد كتاب مدرسى) .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اضافة موضوعات مثل ربط الاعمدة بالطوب ، وحـــذف الموضوعات المكررة مثل فرم الخرسانة وطريقة البناء الانجليزية ، واعادة الترخيص.

ـ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على طريقة تدريس المواد العملية ، وطرق صناعـــة الطوب بأنواعـــه .

ـ وبالنسبة للامكانات :

فان الاماكن المخصصة للتدريب ضيقة ، والحصص العملية لاتكفى .

٤٧ ـ مقـــرر نجارة عمارة (عملى) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(الكتاب يجمع أكثر من تخصص) وتوجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منهـــا :

نجارة الاثاث ـ بعض التمارين العملية ـ طريقة استعمال العدد اليدوية والماكينات

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح تقليل جزء نجارة الاثاث وتعزيز جزء نجارة العمارة ، والربط بين أقسام العمـــارة .

ـ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه نظريا عمليا على موضوعات المقرر ، بخاصة نجارة الأثاث .

٤٨ ـ مقـرر أعمال صحية (عملى) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى) ويتصف المقرر العملى بعـدم مناسبته لتطور فى المهنة وبعض الرسومات بدون بيانات أو مقاسات .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اضافة الهندسة الوصفية ، زيادة التمرينات العمليـة ، اضافة بعض التمرينات الخاصة بالسمكرة .

ـ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على لحام البلاستيك ـ طرق الرى بالرش والتنقيط .

ـ وبالنسبة للامكانـات :

عدم وفرة الاجهزة والعدد والماكينات والخامات .

٤٩ ـ مقـرر خرسانـة مسلحـة (عملـى) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطـلاب منهـا : (التدريبات الهندسية للموضوعات النظرية ، الرسم الفنى للمشاريع المعمارية .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح دراسة الشدات المعدنية ، والاعمدة فى الأدوار العليا على الواجهات والسقالات المعدنية ، صناعة الخرسانة الجاهزة ، الآلات الحديثـة فى المجـال .

ـ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على طريقة التدريس وعلى مجال التكنولوجيا والرسم .

ـ وبالنسبة للامكانات :

لاتوجد الخامات والعدد والآلات التى تتلائم مع المنهج المطلوب وعدم تدريب الطلاب ميدانيـا .

٥٠ ـ مقـرر انشاءات معمارية (بياض عملـي) :

بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب عملي خاص بالبياض) وتوجد بعـض

التي تتناسب مع مستوى الطلاب منهـا :

البياض على الشبابيك البغدادلي ، بياض الحجر الصناعي وأشغال الجبس والزخرفـة

والبياض على المعدنـي ٠

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح التركيز على تخصص واحد (للبياض المعماري والتبليـط

والسلالم) ٠

٥١ ـ مقـرر سيارات (عملـي) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب عملي) وتوجد بعض الموضوعـات الـتي

لا تتناسب مع مستوى الطـلاب منهـا :

الكشف على الصمامات ، بعض موضوعات الكهرباء والتبريد ٠

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اضافة تعليم قيادة السيارات ، نقل الموضوعات الـتي

لاتتناسب مع مستوى الطلاب الى الصف الثاني ٠

ـ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على الاجهزة المرتبطة بالسيارات وتشغيلها وطريقـة

تدريسهـا ٠

ـ وبالنسبة للامكانـات :

عدم توافر الورش والمعدات والأدوات بما يتناسب مع أعـداد

الطلاب والتطورات الحديثة ٠

٥٢ ـ مقـــرر محركات سيارات :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض الموضوعات الـتى تتناسب مع مستوى الطلاب منهـــا :

الدورات الحرارية والمنحنى البيانى للضغط والحركة ، المحركـــات .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اضافة هيكل السيارة المرتبط بالحركة ، الأمن الصناعى المحركات الحديثة ، تبسيط رسوم محرك البنزين الرباعى والثنائى .

ـ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على الاجهزة الحديثة وبخاصة فى مصانع السيارات ، نقل الحركة فى المحركات البحرية .

ـ وبالنسبة للامكـانات :

لاتتوافر الاجهزة والادوات اللازمة ، عدم توافق المنهج النظـرى والعملـــى . عدم توافر الوسائل التعليمية ـ عدم وجود معامل دراسية للسيارات .

٥٣ ـ مقـــرر جرارات زراعية (عملى) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض الموضوعات الـــتى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منهـــا :

ازالة الكربون والخراطة والحدادة ، والمحركات والخامات والمعدات ـ لف الصمامـات واختبارها ـ الفك والتركيب .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح ترتيب الاجزاء والدورات ثم التشغيل ، تقليل تمرينـــات البرادة ـ التدريب على القيـــادة .

ـ وبالنسبة للمعلم :

يقترح تدريبه على اللحام والخراطة وعلى الجرارات والآلات الزراعية وصيانتها .

ـ وبالنسبة للامكانات :

لاتوجد محركات وآلات زراعية والأدوات التى يتم التدريب عليها

نقص وسائل الايضاح .

٥٤ ـ مقرر خامات جرارات :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التى لاتتناسب مع مستوى الطلاب

منها : (رسم الفرن العالى ، تقسية الصلب ـ منحنيات تشابك المعادن ، التسخين والتبريد . هذا الى جانب أن الكتاب ينقصه الكثير من موضوعات المنهج المقرر مثل موضوع المعاملات الحرارية .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح تبسيط الموضوعات غير المناسبة ، واضافة صناعة اطارات المطاط ـ المعاملات الحرارية ـ المعادن واختصار طريقة تحويل الحديد الزهر الى صلب وحذف الثروة المعدنية فى ج م ع .

وبالنسبة للمعلم :

يقترح تدريبه على اجراء المعاملات الحرارية ، سباكة المعادن .

ـ وبالنسبة للامكانات :

نقص الاجهزة والمعدات والخامات ، وعدم وجود خرائط .

٥٥ ـ مقرر خامات حديد مشغول ولحام :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لا يوجد كتاب مدرسي) وتوجد بعض الموضوعات

التي لاتتناسب مع مستوى الطلاب منهـا :

الأفران الخاصة بصناعة الصلب والسبائك ومحتوياتها ومركباتها .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح اضافة موضوع الصلب المغطى بالبويات ، ودرفلة

قطاعات الحديد ، وربط نوعيات المعادن وطرق استخلاصها بالنواحي العملية .

ـ وبالنسبة للامكانيات :

فانه لاتتوافر نماذج وعينات للأفران والوسائل التعليمية .

٥٦ ـ مقرر معادن (عملي) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لا يوجد كتاب مدرسي) وتوجد بعض الموضوعات التي

لاتتناسب مع مستوى الطلاب منهـا :

التشكيل ـ المكابس ـ درفلة المعادن ـ المينا ـ الجمع اليدوي ـ القص المتعدد

تكنولوجيا الرسم الهندسي .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح الغاء الجمع اليدوي واضافة الجمع الميكانيكي ، وسحب

الأسلاك آليـا . وتشكيل المعادن باستخدام المكابس والاهتمام بالأشكال الهندسية

رسما وبيانا .

ـ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على ماكينات المعادن الحديثة ، والخرط الميكانيكى ، والجمع الآلـى .

ـ وبالنسبة للامكانـات :

لاتوجد خامات ويوجد قصور فى عدد الآلات .

٥٧ ـ **مقـــرر معادن زخرفيـــة (خامـات) :**

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لايوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض الموضوعات الـتى لاتتناسب مع مستوى الطلاب منهـــا :

أشكال القطاعات الهندسية ـ الدوفلة ـ الطلاء الكهربى ـ التشكيل ـ المينـا ـ الفوتوجراف .

ـ ولتحسين محتوى المقـرر :

يقترح تبسيط الموضوعات السابقة ، واضافة موضوعات عـــن الخامات المستخدمة .

ـ وبالنسبة للمعلـم :

يقترح تدريبه على استخدام الماكينات الحديثة ، وطرق تدريـــس المـــادة .

ـ وبالنسبة للامكانـات :

يوجد قصور فى المعامل والعدد والأدوات .

٥٨ ـ مقرر رسم فني (معادن زخرفية) :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التي لاتتناسب مع مستوى الطلاب

منها : (الاشكال الهندسية واسقاطها بزاوية ميل ، والقطاعات والأسطح المشطوفة والمائلة .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح تبسيط وسائل رسم الخطوط ، واضافة بعض المساقط للاجسام المعدنية والتسلسل في موضوع مساقط الاجسام الهندسية .

ـ وبالنسبة للمعلم :

يقترح تدريبه على الرسم الصناعي .

ـ وبالنسبة للامكانات :

يوجد نقص في نماذج ووسائل الايضاح ، وأماكن التدريب وأدواته .

٥٩ ـ مقرر أثاث معدني ولحام خامات :

ـ بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

توجد بعض الموضوعات التي لاتتناسب مع مستوى الطلاب

منها : (قطاعات الحديد بأنواعها ، مسامير البرشام والقلاووظ (مكررة) قطاعات الحديد والالمونيوم .

ـ ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح تبسيط المنهج وعدم البعد عن الأثاث المعدني ـ اضافة موضوع أو أكثر وبتفصيل عن الصاج وسمكة .

ـ وبالنسبة للامكانات :

لاتوجد نماذج من المعدات التي يدرسها الطالب .

٦٠ - مقرر أثاث معدنى ولحام ومعدات :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(الكتاب مشترك حيث لا يوجد كتاب خاص لقسم اللحام)

هذا وتوجد بعض الموضوعات التى لا تتناسب مع مستوى الطلاب منهـا :

الماكينات فى المعدات - ميكروكمرات القياس - اللحام بالثيا - الكهربى والبرشمة .

- ولتحسين محتوى المقرر :

يقترح أن يكون طابعه غير نظرى ، وأن يتناول حركة الماكينات الحديثة بأسلوب تشريحى .

٦١ - مقـــرر : أثـاث معدنى :

- بالنسبة للكتاب ومحتوى المقرر :

(لا يوجد كتاب مدرسى) وتوجد بعض الموضوعات الـــتى لا تتناسب مع مستوى الطلاب منهـا :

اللحام باستخدام معدنى مساعد ، فك وتركيب العدد المستعملة - الانتقال من نـــوع واحد من أنواع اللحام - أنواع اللحام غير المسطح .

- ولتحسين محتوى المقرر : يقترح

يقترح اختصار الموضوعات النظرية ، واضافة عمل تدريج بسيط ، والتركيز بوجه عام على الجانب العملـــى .

- وبالنسبة للمعلـــم : يقترح تدريبه على صناعة الالومنيوم فى المؤسسات الصناعية .

- وبالنسبة للامكانـات :

لا تتوافر العدد والخامات والمعدات المتكاملـــة .

وبعد هذا العرض التفصيلى لوضع كل مقرر من المقررات المطوره للصف الاول من التعليم الثانوى الفنى (زراعى ـ تجارى ـ صناعى) سواء على مستوى المقررات الثقافيـــة أو الفنية النظرية او العملية ، فانه يصعب اجمال نتائج الدراسة فيما يتعلق بالوضـــع الحالى لمحتوى المقررات ومقترحات تحسينه نظرا لاختلاف كل مقرر منها ـ مع ضخامـــة اعدادها ـ عن الآخر .

لذلك ينبغى ان ينظر لكل مقرر على حدة كما هو وارد بالمعالجة السابقة او يمكـــن ان ينظر لها على شكل مجمـــوعة المقررات الخاصة وكل تخصص على حدة ..

الا انه وبوجه عام فان المقررات المطورة بالصف الاول من التعليم الفنى تحتاج الــــى اعادة نظر استرشادا بما ورد فى مقترحات هذه الدراسة حتى يمكن ان تحقق الغـــرض من تطويرها بصورة اكثر فعالية .

كذلك بالنسبة لتدريب المعلمين بالتعليم الفنى فانه يستلزم مزيدا من الاهتمـــام ومزيدا من التدعيم التخطيطى والمادى مع ضرورة ان يتم التدريب بالتنسيق بين التعليم الفنى وبعض المؤسسات الصناعية المرتبطة بتخصصات المعلمين المراد تدريبهم وان يكون جزء من هذا التدريب داخل هذه المؤسسات . ويمكن الاسترشاد بمقترحات هـــذه الدراسة فى مجال تدريب المعلم فى تحديد العناصر الرئيسية لبرامج التدريب .

أما بالنسبة للامكانات المتاحة داخل المدارس والتى لابد من توافرها لتنفيـــذ المقررات المطورة بأمثلية مناسبة فمن الملاحظ ان هذه الامكانات مازالت فى كثير مـــن الاحيان دون المستوى سواء كانت فى شكل ورش او معامل او فى شكل تجهيزات لهـــا من الات او اجهزة او ادوات او معدات او خامات ، كذلك ما هو منها فى شكل نمـــاذج او وسائل تعليمية مناسبة ، كما يلاحظ غيابا للتنسيق بين التعليم الفنى والمؤسســـات الصناعية المتواجدة فى بيئات المدارس على الرغم من اهميته فى توفير فرص تدريبيـــة واقعية للطلاب ، ومن هنا كانت ضرورة وضع ماجاء فى المقترحات التفصيلية الخاصة بكـــل مقرر على حدة موضع الاهتمام ..

وبالله التوفيـــق .